

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЗАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Крупской, д. 6, г. Заинск, 423520



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫЦ
МЭГАРИФ ИДАРЭСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА

УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Крупская урамы, 6 йорт, Зэй шәhәре, 423520

Телефон: (85558)7-08-07, факс: (85558) 7-08-13. E-mail: zairoo@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru/zainsk/roo

21.07.2022 №1038

Руководителям
общеобразовательных учреждений

**Анализ объективности мер и мероприятий, направленных на
объективность проведения процедур оценки качества образования в
общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района
в 2022 году**

В целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-203/22 от 08.02.2022г «Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедуры оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году», во исполнение приказа МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» №86 от 03.02.2022 «Об утверждении списка граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Заинского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году», приказа №98 от 28.02.2022 «Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедуры оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году» проанализировано выполнение показателей мониторинга качества и объективности проведения процедуры оценки качества образования в школах в Заинском муниципальном районе определены меры и

мероприятия, направленные на объективность проведения оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО.

Меры и мероприятия	Описание мер и мероприятий, основные выводы	Сроки
Определение общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР) и других оценочных процедур	<p>По итогам 2021 года школ с необъективным проведением ВПР не выявлено, в 2022 году проведены лишь ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах, в 11 классах два предмета по выбору обучающихся</p> <p>Осуществлялся контроль за проведением итогового собеседования, итогового сочинения, диагностических тестирований по функциональной грамотности, ВПР.</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <p>По итогам проверки школ были выявлены нарушения в ходе организации и проверки ВПР. Рекомендации направлены руководителям и заместителям руководителей школ района</p>	В течение 2021-2022 года
Аккредитация общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	Аkkредитованные наблюдатели имелись в каждой школе.	В течение 2021-2022 года Перед проведением процедур оценки качества
Участие в тренировочных и апробационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «РЦМКО»	<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активность участие организаторов и участников ГИА – 100%. -При организации пробных мероприятий было выявлено и пресечено три случая использование сотовых телефонов и шпаргалок. - В общеобразовательных учреждениях были проведены родительские собрания, где еще раз было рассмотрен Порядок проведения ГИА и объективности при проведении оценочных процедур. -Организаторы ГИА в полном составе приняли участие в апробационных мероприятиях. 	В течение 2021-2022 года (март, апрель, май)

	-Все апробационные мероприятия прошли в штатном режиме, без нарушений	
Выявление ошибок ведения базы данных выпускников на уровне школы Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	Не выявлено. База данных была направлена строго в установленные сроки ответственными от всех школ. Организаторами, участвующими в проведении ЕГЭ соблюдены временные рамки при распечатке и сканировании.	(до 1 февраля 2022 г. и 1 марта 2022 г) В течение проведения ЕГЭ 2022
Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	Меток не поступало. Члены ГЭК контролировали объективность проведения	В течение проведения ЕГЭ-2022
Обучение лиц, задействованных в ГИА	Обучены 100% при контроле муниципального координатора	Апрель-май 2022
Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	Все экзамены начинались в срок. Организаторы прибывали в строго обозначенное время.	В течение проведения ЕГЭ 2022
Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов	Не выявлено.	В течение проведения ЕГЭ - 2022
Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	Не выявлено. Обращений не было.	В течение проведения ЕГЭ - 2022

Выпускники, претендующие и получившие медаль «За особые успехи в учении»	<p>По итогам ЕГЭ 1 медалист (3,5% от общего количества медалистов) не получил медаль так как на ЕГЭ по русскому языку не набрал 70 баллов</p> <p>В течение учебного года, в ходе диагностических тестирований также не подтвердили результат.</p> <p>Выводы:</p> <p>Отсутствие объективной оценки образовательных результатов со стороны педагогов МБОУ «ЗСОШ №3».</p>	Июнь 2022
Соответствие текущего оценивания успеваемости с результатами ГИА	<p>Проведён анализ соответствия текущего оценивания успеваемости с результатами ГИА.</p> <p>Явное расхождение выявлено ГИА-9 в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ», МБОУ «Александро-Слободская ООШ», МБОУ «Тюгееевская ООШ»; ГИА 11 по биологии в МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», МБОУ «ЗСОШ №4»; по информатике и ИКТ МБОУ «ЗСОШ №1», МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»; по химии в МБОУ «ЗСОШ №4», МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»; по математике МБОУ «ЗСОШ №1».</p>	Июнь 2022
Наличие публикации	<p>В районной газете «Новый Зай» были освещены вопросы по организации и проведению ГИА в 2022 году.</p>	В течение проведена ЕГЭ - 2022
Проведение совещания	<p>Проведено совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»,, сделан сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, причины несоответствия текущих оценок с результатами ГИА, сделан акцент на объективность.</p> <p><i>Основные выводы о необходимости работы школ по усилению роли аналитической</i></p>	Август 2021г.

	<p><i>деятельности, влияющей на формирование позитивного отношения к оценке результатов учащихся:</i></p> <p>-Анализ не имеет чёткой структуры, что говорит о сборе анализа с учителей предметников и недостаточной аналитической работе,</p> <p>-Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов,</p> <p>- Имеет факт наличия отсутствия показа динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность,</p> <p>-Не определены основные «западающие» темы и причины «западания»,</p> <p>-Рекомендации носят общий характер, отсутствует адресность, наблюдается расхождение рекомендаций с «западающими» вопросами</p> <p>- Отметить с положительной стороны и обобщить опыт на совещании МБОУ «Нижнебишевская СОШ», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№6». Опыт обобщить и распространить на муниципальном уровне.</p>	
--	---	--

Выводы по проведённым мероприятиям:

- При осуществлении контроля за объективностью проведением ВПР, итогового собеседования, итогового сочинения, пробных экзаменов, диагностического тестирования по функциональной грамотности своевременно выявлялись нарушения при организации проверки доводились до сведения руководителей школ для устранения недостатков и организации последующей работы,

- При организации, подготовке и проведении ГИА вопрос обучения организаторов взят на муниципальный контроль и контроль со стороны руководителей,

- Проведены мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективности процедур оценки качества: родительские собрания, классные часы, разъяснительная работа, акции.

- При анализе оценочных процедур выявлены случаи явного завышения оценок и их причины. Каждый случай обсуждался с руководителями и заместителями директоров школ, руководителями районных методических объединений и учителями

Перспективы:

- осуществлять контроль за объективностью проведения оценочных процедур,

- усилить разъяснительную работу по вопросу формирования позитивного отношения к объективной оценки качества,
- не допускать необъективность в проведении и проверки результатов оценочных процедур,
- контролировать подготовку и проведения ГИА, проводить разъяснительную работу с родителями, взять на контроль подготовку организаторов ГИА

Начальник
МКУ «Управление
образования ИК ЗМР РТ»



Э.Р.Сафаргалиев